

Заявка
на участие в конкурсном отборе проектов молодежного инициативного бюджетирования на территории муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края

1. Наименование проекта инициативного бюджетирования «Социальная гармония»: противодействие асоциальным явлениям.
2. Сведения об Инициаторе проекта: студентка Сочинского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА министерства России)» Сочинский филиал ВГУЮ (РПА министерства России) колледж Крынина Богдана Александровна 23.07.2005
3. Общая стоимость проекта (руб.) 394 390 рублей
4. Место реализации проекта:
354000, РФ, г. Сочи, ул. Навагинская, 9 Дом молодежи.
5. Цель и задачи проекта:

Цель: создать серию мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, противодействие распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодёжной среде, развитие самовыражения и самопознания через искусство, а также восстановление и гармонизация психического состояния молодежи в учебный период 2024 года.

Задачи:

-Создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для молодежи через организацию интерактивного форума – театра, арт-терапии, лекторий, настольных игр, бесед с специалистами, и прочее.

-Создание оптимальных условий для адаптации молодежи в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их не только во внеурочную деятельность, но и в другие виды деятельности.

-Создание и обеспечение социальной адаптации, интеграции подростков, организация профилактической работы по предупреждению правонарушений.

-Осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки.

-Обеспечение досуга подростков, путем организации лекций, тренингов, командных игр, арт-вечеринок в том числе состоящих на видах профилактического учета и находящихся в социально опасном положении.

6. Описание проблемы, на решение которой направлен проект:

В связи с особенностями города возникла необходимость в решении вопросов профилактики правонарушений несовершеннолетних через иные методы. Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной

социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции: рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними, увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении. Есть ряд типичных проявлений деструктивного поведения подростков, к ним относят: бродяжничество, воровство, драки, побеги из дома, нанесение ущерба чужому имуществу и попытки суицида.

Многие психологи видят одной из их основополагающих причин – семью, в том числе педагог-психолог А.В. Ипатов, который говорит, что семейная среда формирует деструкцию в подростке через подражание.

Когда семья, в частности родители, не выполняют свою социальную роль, когда имеет место педагогическая запущенность индивида, это порождает формирование у подростка негативных ассоциаций с семьей, и она становится источником психологических переживаний и проблем.

Утрата приспособляемости несовершеннолетних к условиям социальной среды происходит вследствие неуспешной социализации и влечёт за собой иные негативные для личности и общества последствия, в том числе правонарушения.

7. Ожидаемые результаты:

В ходе реализации проекта планируется достижение следующих результатов:

- Снижение правонарушений среди несовершеннолетних.
- Формированное умения планировать своё поведение и прогнозировать разрешение конфликтных ситуаций, повышение уровня воспитанности.
- Определение позитивных жизненных целей и мотивации к их достижению.
- Восстановление психоэмоционального состояния человека, гармонизация его личности.
- Повышение правовой грамотности и как следствие, принятие ответственности за свои поступки.

(указывается, как повлияет реализация проекта на ситуацию в муниципальном образовании, какой будет получен социально-экономический эффект).

8. Прямые благополучатели: Кризисная молодежь большого Сочи

Кто получит пользу от реализации проекта: молодежь и молодые семьи большого Сочи в возрасте от 14 до 35 лет и трех его районов (Хостинский, Лазаревский, Адлерский).

Количество прямых благополучателей (человек): 1372.

9. Смета расходов по форме согласно приложению №2 к положению или в унифицированной форме на электронном носителе. При предоставлении сметы расходов по утвержденной форме к настоящей заявке дополнительно прикладываются документы, подтверждающие заявленные расходы.

Представитель (-и) инициативной группы: Крынина Богдана
Александровна *Крынина*
Контактный телефон: +7 989 750 92 23
e-mail: bogdana2005ok@gmail.com

Проектное предложение

Название проекта: «Социальная гармония»: противодействие асоциальным явлениям.

Краткое описание:

Проект: «Социальная гармония» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, противодействие распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодёжной среде, развитие самовыражения и самопознания через искусство, а также восстановление и гармонизация психического состояния молодежи в учебный период 2024 года. Проект «Социальная гармония» включает в себя 5 стадий:

- 1) Тренинг по семейным взаимоотношениям- работа с родителями по повышению социально-психологической компетентности.
- 2) Арт-терапия- стабилизация эмоционального состояния (снятие напряжения, тревожности, агрессивности) по средствам арт-техник: рисование, лепка, оригами.
- 3) Тренинг по ораторскому мастерству-Организация тренингов с профессиональным специалистом узконаправленного профиля.
- 4) Посещение гончарной мастерской- Формирование мотивации на самопознание, саморазвитие и самовыражение путем посещения мастер-классов по гончарному искусству.
- 5) Тематический семейный день- Улучшение коммуникации между членами семьи путем организации дня проведенного с семьей.

Цель:

Целью проекта является создание серии мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, противодействие распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодёжной среде, развитие самовыражения и самопознания через искусство, а также восстановление и гармонизация психического состояния молодежи в учебный период 2024 года.

Проблема:

В связи с особенностями города возникла необходимость в решении вопросов профилактики правонарушений несовершеннолетних через иные методы. Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции: рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними, увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении. Есть ряд типичных проявлений деструктивного поведения подростков, к ним

относят: бродяжничество, воровство, драки, побеги из дома, нанесение ущерба чужому имуществу и попытки суицида.

Обоснование социальной значимости:

Многие психологи видят одной из их основополагающих причин – семью, в том числе педагог-психолог А.В. Ипатов, который говорит, что семейная среда формирует деструкцию в подростке через подражание.

Когда семья, в частности родители, не выполняют свою социальную роль, когда имеет место педагогическая запущенность индивида, это порождает формирование у подростка негативных ассоциаций с семьей, и она становится источником психологических переживаний и проблем.

Утрата приспособляемости несовершеннолетних к условиям социальной среды происходит вследствие неуспешной социализации и влечёт за собой иные негативные для личности и общества последствия, в том числе правонарушения.

Ожидаемые результаты:

-Снижение правонарушений среди несовершеннолетних.

-Формированное умения планировать своё поведение и прогнозировать разрешение конфликтных ситуаций, повышение уровня воспитанности.

-Определение позитивных жизненных целей и мотивации к их достижению.

-Восстановление психоэмоционального состояния человека, гармонизация его личности.

-Повышение правовой грамотности и как следствие, принятие ответственности за свои поступки.

(указывается, как влияет реализация проекта на ситуацию в муниципальном образовании, какой будет получен социально-экономический эффект).

План реализации:

| Название | Дата проведения |
|--------------------------------------|--|
| Тренинг по семейным взаимоотношениям | Март 2024 года Август 2024 Декабрь 2024 года |
| Арт-терапия | Апрель 2024 года Июнь 2024 года Сентябрь 2024 года |
| Тренинг по ораторскому мастерству | Май 2024 года Октябрь 2024 года Декабрь 2024 года |

| | |
|--------------------------------|--|
| Посещение гончарной мастерской | Апрель 2024 года Июль 2024 года Ноябрь 2024 года |
| Тематический семейный день | 1 раз в 2 месяца |

Целевая аудитория:

Молодежь и молодые семьи большого Сочи в возрасте от 14 до 35 лет и трех его районов (Хостинский, Лазаревский, Адлерский), в том числе подростки, требующие особого внимания со стороны государства.

Смета расходов

| N п/п | Виды затрат | Ед. измерени я (шт.) | Полная стоимость (тыс. руб.) |
|----------|--|-------------------------------|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Выполнение работ (указать) | | |
| 1.1 | Услуги арт-терапевта | 20 часов | 60000 |
| 1.2 | Услуги профессионального спикера по семейным взаимоотношениям | 4 | 60000 |
| 1.3 | Услуги профессионального спикера по ораторскому искусству | 4 | 40000 |
| 1.4 | Услуги гончарной мастерской | 6 | 65000 |
| 1.5 | Организация кофе-брейка | 2 | 25000 |
| 2. | Приобретение материалов (указать) | | |
| 2.1 | Бумага для рисования А2 (комплект 20 листов) | 20 | 7000 |
| 2.2 | Ватман для рисования и черчения А1 (комплект 10 листов) | 10 | 6800 |
| 2.3 | Акриловые краски Art Rangers 12 шт. по 12 мл | 20 | 15000 |
| 2.4 | Кисти для рисования. Набор 10 шт. | 20 | 9000 |
| 2.5 | Стакан-непроливайка | 20 | 4000 |
| 2.6 | Палитра для рисования | 20 | 3600 |
| 2.7 | Карандаши простые комплект 100 шт. | 1 | 700 |
| 2.8 | Профессиональные двухсторонние маркеры для скетчинга (комплект 24 цвета) | 10 | 8400 |
| 2.9 | Настольная игра Монополия Классическая | 1 | 2000 |
| 2.11 | Настольная игра Имаджинариум | 1 | 1900 |
| 2.12 | Настольная игра Экономикус "Бункер 3.1 | 1 | 3000 |
| 2.13 | Детективная настольная игра "Нуар" | 1 | 1900 |
| 2.15 | Трансформационная игра "Ключ к подсознанию" | 1 | 2500 |
| 2.17 | Настольная игра Эмоциональный интеллект. Новая версия | 1 | 2500 |
| 2.19 | Настольная игра iPLAY "Эмоциональный интеллект | 1 | 2900 |
| 2.26 | Набор цветных карандашей для рисования | 20 | 3500 |
| 2.27 | Пластилин для лепки и моделирования | 20 | 6000 |
| 2.28 | Легкий воздушный пластилин, набор для творчества и лепки набор 72 шт. | 2 | 4500 |
| 2.30 | Маркер перманентный черный набор 12 шт. | 3 | 1800 |
| 2.31 | Набор цветных карандашей для рисования и творчества | 10 | 2500 |

| | | | |
|-------|--|----|---------|
| | 12 цветов | | |
| 2.32 | Цветной картон набор 10 цветов, 10 листов | 20 | 5200 |
| 2.33 | Цветная бумага А4, 10 листов, 10 цветов | 20 | 4000 |
| 2.34 | Клей-карандаш OfficeSpace, 40 г x 12 шт | 2 | 1000 |
| 2.35 | Ножницы канцелярские | 20 | 3000 |
| 2.36 | Бумага для акварели А4, ГАММА, набор 20 листов | 10 | 2000 |
| 3. | Приобретение оборудования (указать) | | |
| 3.1. | Мольберт напольный для рисования | 20 | 30000 |
| 3.2 | Портативная акустическая система JBL Flip 6 | 1 | 9600 |
| 4. | Прочие расходы (указать) | | |
| Итого | | | 394 390 |